

Enoncés

Jeu d'attention et de langage, sur la précision de lecture d'énoncés mathématiques au cycle 3



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Jeu d'attention et de langage sur la précision de lecture d'énoncés mathématiques.

Deux séries de cartes (rose et orange) correspondent à des énoncés de problèmes et au vocabulaire mathématique (calculs et signes opératoires).

Les deux autres séries (bleue et verte) concernent des énigmes faisant appel au langage et au bon sens ainsi qu'à la logique. Les nuances de la rédaction de ces énigmes n'entraînent jamais la même solution.

MATÉRIEL

- 1 plateau de jeu
- 6 pions joueurs + 1 dé de 1 à 6
- 120 cartes réparties en 4 rubriques de questions :
 - Énoncés de problèmes
 - Calculs et signes opératoires
 - Langage et bon sens
 - Logique

MODE OPÉRATOIRE

De 2 à 6 joueurs.

Chaque joueur choisit un pion et à tour de rôle lance le dé puis avance du nombre de cases indiqué par le dé. Il choisit alors une carte correspondant à la couleur indiquée sur la case et répond à la question. En cas de réussite, il garde la carte, en cas d'échec il la repose sous la pile. Le premier joueur à atteindre le nombre de cartes préalablement défini gagne la partie.

Deux variantes sont possibles :

A - Les cartes ne sont pas classées selon leur numérotation - Chacun répond selon la carte tirée.

B - Les cartes sont préalablement classées selon leur numérotation - Les énigmes semblables se présentent donc à la suite les unes des autres et sont indicées 1/2, 1/3 ou 1/4 selon leur nombre. Le joueur doit alors obligatoirement terminer la série.

On peut également envisager que les cartes d'une même série soient réparties entre le 1er joueur et les joueurs suivants et, dans ce cas, chaque énoncé sera lu à l'ensemble des participants pour mieux en apprécier les nuances.

Cette variante nécessite un classement préalable mais elle a l'avantage de permettre la comparaison immédiate des énoncés presque identiques, et donc une meilleure conscience de la nécessité de la précision de la lecture.



Ne convient pas à un enfant de moins de 36 mois.

Petites pièces, risques de suffocation. Veuillez consulter les informations.

FABRIQUÉ EN FRANCE

Sept. 2011

Exemples de cartes :

2

Logique 2/3

Dans ma rue il y a deux maisons face à face et des enfants à la fenêtre de chacune.

Dans une des maisons il y a quatre enfants et dans l'autre il y en a deux.

Combien chaque enfant voit-il d'enfants en face de lui ?



ÉNONCÉS

19

Énoncés de problèmes 1/1

Quelle est la question correcte ?

Chaque matin, Frédéric parcourt huit cents mètres pour se rendre à l'école. Il reste à la cantine et rentre chez lui le soir.

- a) Quelle est la durée de son parcours ?
- b) Quelle est la distance parcourue par Frédéric chaque jour ?
- c) A quelle heure doit-il partir de chez lui ?



ÉNONCÉS

1

Logique 1/3

Dans ma rue, il y a deux maisons face à face. A la fenêtre d'une de ces maisons il y a trois enfants. Chacun de ces enfants voit trois enfants dans la maison d'en face.

Combien d'enfants y a-t-il en tout ?



ÉNONCÉS

24

Langage et bon sens 1/3

La cane de Monsieur Dupont pond neuf œufs dans le jardin de Monsieur Durand.

Ils décident de partager les œufs. Monsieur Durand en prend la moitié.

Est-ce juste ?



ÉNONCÉS

3

Logique 3/3

Dans ma rue il y a deux maisons face à face et des enfants à la fenêtre de chacune.

Dans une des maisons il y a trois enfants.

Combien faut-il d'enfants en face pour que chacun de ces trois enfants voit neuf enfants ?



ÉNONCÉS

25

Langage et bon sens 2/3

Le canard de M. Dupont pond huit œufs dans le jardin de M. Durand. Ils décident de partager les œufs et M. Durand en prend quatre.

Est-ce juste ?



ÉNONCÉS

26

Langage et bon sens 3/3

La cane de M. Dupont pond huit œufs dans le jardin de M. Durand. Ils décident de partager les œufs. M. Durand en prend la moitié et il en reste trois pour M. Dupont.

Est-ce juste ?



ÉNONCÉS